

○盲学校、ろう学校のセンター的機能

(1) 盲学校、ろう学校の戦後のあゆみ

重複障害児の教育 盲ろう二重障害児の教育
 盲知的障害児の教育
 ろう知的障害児の教育

浜田聾学校(島根県) 河添邦俊のことは

幼稚部、教育相談部の役割 低年齢からの受け入れ
 巡回(訪問)指導

大阪市立盲学校の例

(2) ろう学校の特別支援学校化に向けて(ビデオ)

ろう学校は専門性を必要とする学校である。

学校教育法の改正によって、特別支援学校となったが、「ろう学校」として継続するかどうかは都道府県ごとに柔軟に決めることになる

→そのポイントは1)

2)

これまでの機能をもち、さらに充実させるための課題

- ①
- ②
- ③
- ④

センター的機能を果たすには何が必要か
